

S T A T U T

ZESPOŁU PLACÓWEK SPECJALNYCH

PRZY ZAKŁADACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

W O P O Ł U

**STATUT
ZESPOŁU PLACÓWEK SPECJALNYCH
PRZY ZAKŁADACH OPIEKI ZDROWOTNEJ w OPOLU**

Rozdział I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

- 1.1 Szkoła nosi nazwę: Zespół Placówek Specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej, zwany w dalszej treści statutu Zespołem.
- 1.2 Siedziba Zespołu: Opole, Al. Wincentego Witosa 26.
- 1.3 Organem prowadzącym Zespół jest Zarząd Województwa Opolskiego .
- 1.4 Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Opolski Kurator Oświaty .
- 1.5 Zespół jest placówką publiczną i prowadzi swoje zadania nieodpłatnie.
- 1.6 Zespół jest jednostką budżetową, posiada rachunek bankowy i prowadzi gospodarkę finansową i materiałową określoną odrębnymi przepisami.

§ 2

- 2.1 W skład Zespołu wchodzi szkoły przy następujących zakładach opieki zdrowotnej:
- a) Wojewódzkie Centrum Medyczne w Opolu – Al. W. Witosa 26,
 - b) Szpital Wojewódzki w Opolu - ul. Kośnego 53,
 - c) Wojewódzki Specjalistyczny Zespół Neuropsychiatryczny w Opolu – ul. Wodociągowa 4,
 - d) Samodzielny Publiczny Zespół Szpitali Pulmonologiczno-Reumatologicznych z siedzibą w Kup – ul. Karola Miarki 6 .

§ 3

- 3.1. Zespół obejmuje opieką dzieci w wieku przedszkolnym, szkoły podstawowej oraz uczęszczające do gimnazjum przebywające na leczeniu w zakładach opieki zdrowotnej wymienionych w § 2.
- 3.2. Zespół organizuje proces dydaktyczno - wychowawczy dla dzieci:
- a) przewlekle chorych,
 - b) niepełnosprawnych ruchowo,
 - c) upośledzonych umysłowo,
 - d) z upośledzeniami sprzężonymi,

- e) niedostosowanych społecznie,
- f) zagrożonych uzależnieniami,
- g) z zaburzeniami zachowań.

3.3. Programy nauczania z poszczególnych przedmiotów realizowane są wybiórczo, w zależności od czasu pobytu dziecka w szpitalu i jego możliwości percepcyjnych.

Rozdział II

CELE I ZADANIA ZESPOŁU PLACÓWEK SPECJALNYCH

§ 4

- 4.1. Osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju uczniów w dostępnym im zakresie za pomocą specjalnych metod.
- 4.2. Sprawowanie opieki nad uczniami, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły.
- 4.3. Wspomaganie procesu leczenia szpitalnego w sposób dostępny nauczycielom i wychowawcom, zgodnie z aktualnymi metodami pracy, pedagogiki leczniczej i rewalidacji.

§ 5

- 5.1. Sprawowanie opieki pedagogicznej nad dziećmi przebywającymi na leczeniu szpitalnym z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości psychofizycznych w: przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum, grupie wychowawczej, zespole pozalekcyjnych zajęć wychowawczych:
 - a) zapewnienie ciągłości uczenia się, zapobieganie powstawaniu zaległości w nauce,
 - b) kształtowanie pozytywnego stosunku do szkoły, niwelowanie lęków i fobii szkolnych,
 - c) zmniejszanie stresu jaki powoduje choroba i izolacja od środowiska,
 - d) budzenie szacunku do życia człowieka, kultury i piękna jako wartości nadrzędnych,
 - e) szerzenie wiedzy o wartości zdrowia fizycznego i psychicznego,
 - f) kształtowanie nawyków higieny, oddziaływanie prozdrowotne i proekologiczne,
 - g) rozwijanie zainteresowań uczniów z zastosowaniem aktualnych metod pracy, pedagogiki leczniczej i rewalidacji.
- 5.2. Organizowanie specjalistycznej opieki psychologiczno - pedagogicznej (rehabilitacja, rewalidacja).
- 5.3. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, religijnej.

Rozdział III
ORGANY
ZESPOŁU PLACÓWEK SPECJALNYCH

§ 6

6.1 .Organami Zespołu są:

- a) Dyrektor „Zespołu”,
- b) Rada Pedagogiczna.

6.2 .Dyrektor Zespołu kieruje działalnością szkoły, odpowiada za całokształt pracy dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczej szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz.

6.3 Kompetencje dyrektora dotyczą w szczególności:

- a) opracowania szczegółowej organizacji nauczania, wychowania (arkusz organizacji szkoły),
- b) zapewnienia warunków dla pełnej realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych,
- c) nadzorowania realizacji planu pracy szkoły,
- d) sprawowania nadzoru pedagogicznego, ustalania oceny pracy nauczycieli,
- e) decydowania o organizacji zajęć pozalekcyjnych,
- f) decydowania o przydziale godzin nauczania i czynności dodatkowych dla nauczycieli,
- g) nawiązywanie stałej współpracy i współdziałania z personelem medycznym, w szczególności w zakresie zapewnienia warunków dla możliwie pełnej realizacji zadań Zespołu wynikających z planu pracy szkoły,
- h) realizowania uchwał rady pedagogicznej lub ich wstrzymania, jeśli są niezgodne z prawem,
- i) dysponowania środkami finansowymi oraz ich prawidłowe wykorzystanie,
- j) zatrudniania, urlopowania, zwalniania, zawieszania w czynnościach nauczycieli,
- k) przyznawania nagród dyrektora,
- l) wymierzania kar porządkowych nauczycielom,
- m) wnioskowania w sprawie odznaczeń, nagród i wyróżnień,
- n) inicjowania szkoleń i doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- o) realizacji zadań, wyznaczonych przez organy : prowadzący i nadzorujący ,

6.4. W Zespole Placówek Specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej działa Rada Pedagogiczna- kolejalny organ szkoły w zakresie realizacji zadań statutowych, dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

6.5. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni Zespołu bez względu na wymiar czasu pracy.

6.6. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor: „Zespołu”.

6.7. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego ,na zakończenie każdego semestru oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny z inicjatywy przewodniczącego , organu prowadzącego szkołę , albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

6.8. W posiedzeniach rady mogą uczestniczyć z głosem doradczym zainteresowani przedstawiciele personelu medycznego, na zaproszenie przewodniczącego rady lub z własnej inicjatywy za jego zgodą.

6.9. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, zebrania rady są protokołowane.

6.10. Uchwały podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej ½ członków rady, którzy są zobowiązani do przestrzegania tajemnicy służbowej.

6.11. Kompetencje rady pedagogicznej:

- a) zatwierdzanie: planów pracy szkoły, wniosków, propozycji prowadzonych w szkole eksperymentów,
- b) opiniowanie: organizacji pracy Zespołu, w tym tygodniowych rozkładów zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, projektu planu finansowego Zespołu, wniosków dyrektora Zespołu o przyznanie nauczycielom nagród, odznaczeń i innych wyróżnień, propozycji dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- c) występowanie z wnioskami służącymi doskonaleniu organizacji procesu nauczania ,oceny pracy nauczycieli i wychowawców, działalności Zespołu, jego dyrektora.

§ 7

7.1. Kompetencje i zasady współdziałania organów szkoły:

- a) każdy z organów Zespołu ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych w statucie.
- b) w razie zaistnienia sytuacji konfliktowych pomiędzy organami Zespołu, dyrektor powołuje komisję do rozpatrzenia i rozwiązania tego konfliktu, składającą się z przedstawicieli organów Zespołu w równej liczbie, bądź organu prowadzącego i nadzorującego.

Rozdział IV

ORGANIZACJA ZESPOŁU

§ 8

- 8.1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania, opieki, rewalidacji w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Zespołu, opracowany przez dyrektora Zespołu najpóźniej do dnia 30 kwietnia każdego roku na podstawie planów nauczania szkoły, zatwierdzony przez organ prowadzący.
- 8.2. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności:
- liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze,
 - ogólną liczbę godzin zajęć dydaktyczno - wychowawczych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.
- 8.3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji placówki, dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zadań edukacyjnych i pozalekcyjnych.
- 8.4. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
- 8.5. Arkusz organizacji zatwierdza organ prowadzący Zespół.

§ 9

- 9.1. Podstawowymi jednostkami organizacyjnymi Zespołu są zespoły szkolne złożone z różnych klas szkoły podstawowej, zespoły szkolne złożone z różnych klas gimnazjum, oddziały przedszkolne i zespoły pozalekcyjnych zajęć wychowawczych.
- 9.2. Liczbę uczniów w zespole klasowym, oddziale przedszkolnym, zespole zajęć pozalekcyjnych określają odrębne przepisy.
- 9.3. Szkoła realizuje program nauczania szkoły ogólnodostępnej.
- 9.4. W przypadku gdy leczeniem objęte jest dziecko uczące się w szkole specjalnej, realizowany jest program szkoły specjalnej.
- 9.5. W szczególnych przypadkach (możliwości organizacyjne, specyfika leczenia) ilość przedmiotów nauczania może być ograniczona.
- 9.6. Oddziały przedszkolne realizują programy wychowawcze, zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zajęcia zespołu pozalekcyjnego organizuje się w wymiarze 28 godzin tygodniowo dla grupy wychowawczej.
- 9.7. Plan zajęć szkoły przewiduje lekcje z poszczególnych przedmiotów przede wszystkim w godzinach przedpołudniowych.
- 9.8. W godzinach popołudniowych odbywają się zajęcia w zespołach pozalekcyjnych.
- 9.9. W zależności od potrzeb uczniów (wychowanków) organ prowadzący "Zespół" może ,

stosownie do posiadanych środków finansowych , zwiększyć liczbę godzin zajęć zespołu pozalekcyjnego (grupy wychowawczej).

§ 10

- 10.1. Podstawową formą pracy Zespołu Placówek Specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej są zajęcia dydaktyczno - wychowawcze, prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
- 10.2. Szkoła prowadzi nauczanie indywidualne w zakresie przewidzianym w zarządzeniu oraz na wniosek dyrektora placówki.
- 10.3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
- 10.4. Przerwy między lekcjami nie mogą być krótsze niż 10 minut. W czasie przerw za uczniów odpowiedzialny jest nauczyciel kończący zajęcia. Jedna przerwa przeznaczona na drugie śniadanie trwa 20 minut - dzieci przekazują się personelowi medycznemu.
- 10.5. Na wniosek personelu medycznego, za zgodą dyrektora czas trwania przerw może ulec zmianie.
- 10.6. Zajęcia dydaktyczne w zakresie nauczania przedszkolnego prowadzone są w oddziałach przedszkolnych.
- 10.7. Plan zajęć dydaktyczno - wychowawczych realizowany jest w tygodniu od poniedziałku do piątku.
- 10.8. W zależności od potrzeb oddziału leczniczego można realizować zajęcia wychowawcze również w soboty i niedziele.
- 10.9. O udziale dziecka w zajęciach dydaktyczno - wychowawczych decyduje lekarz prowadzący.
- 10.10 .W uzasadnionych przypadkach pracownicy służby zdrowia uczestniczą w zajęciach dydaktyczno – wychowawczych.
- 10.11 . Do realizowania zadań statutowych Zespół posiada następujące pomieszczenia:
 - a) w Wojewódzkim Centrum Medycznym w Opolu przy ulicy Witosa:
 - **oddział pediatrii:**
 - 1 sala do prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych; również zajęcia przyłóżkowe,
 - **oddział chirurgii dziecięcej:**
 - 1 sala do prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych; również zajęcia przyłóżkowe,
 - 1 sala do prowadzenia zajęć w oddziale przedszkolnym,
 - **oddział chirurgii urazowo-ortopedycznej:**
 - 1 sala do prowadzenia zajęć dydaktycznych, zajęcia przyłóżkowe,
 - b) w Wojewódzkim Specjalistycznym Zespole Neuropsychiatrycznym przy ul. Wodociągowej w Opolu:
 - **oddział neurologii i psychiatrii dziecięcej:**

- 3 sale do prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych; również zajęcia przyłóżkowe,
- pokój dla nauczycieli.

c) w Samodzielnym Publicznym Zespole Szpitali Pulmonologiczno- Reumatologicznych z siedzibą w Kup:

– **oddział pulmonologii dziecięcej:**

- 3 sale do prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych; również zajęcia przyłóżkowe,

d) w Szpitalu Wojewódzkim w Opolu przy ul. Kośnego:

– oddział chorób zakaźnych:

- zajęcia prowadzone są przyłóżkowo w salach szpitalnych.

§ 11

11.1. Zasady kwalifikowania ucznia do szkoły.

- a) w dniu przyjęcia ucznia do zakładu opieki zdrowotnej zostaje on objęty działalnością pedagogiczną,
- b) szkoła potwierdza przyjęcie ucznia wpisem do księgi uczniów ,
- c) wraz z wypisem ucznia z placówki służby zdrowia, szkoła dokonuje wypisu ucznia i dostarcza szkole macierzystej zaświadczenie o pobycie ucznia w Zespole oraz wykaz ocen cząstkowych z poszczególnych przedmiotów, względnie ocenę opisową,
- d) szkoła nie dokonuje klasyfikacji okresowych,
- e) świadectwa promocyjne uczniowie uzyskują w szkołach macierzystych.

Rozdział V

NAUCZYCIELE I PRACOWNICY SZKOŁY

§ 12

12.1. Zespół Placówek Specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej zatrudnia nauczycieli , w tym nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, nauczycieli przedszkola, nauczycieli wychowawców pozalekcyjnych zespołów zajęć wychowawczych oraz pracowników ekonomicznych i administracyjnych .

12.2. Koordynatorem czynności opiekuńczych i higienicznych są pracownicy służby zdrowia.

12.3. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli i innych pracowników o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

12.4. Zakres czynności nauczycieli i innych pracowników wymienionych w § 12.1 ustala dyrektor placówki.

12.5. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy, a także bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

12.6. Zakres zadań nauczyciela związany z odpowiedzialnością za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów obejmuje:

- a) stały nadzór podczas całej jednostki lekcyjnej,
- b) sprawowanie nadzoru w formie dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych,
- c) zgłaszanie usterek i uszkodzeń zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów,
- d) zgłaszanie personelowi medycznemu uwag o złym stanie zdrowia ucznia,
- e) zapobieganie wypadkom.

12.7. Zakres zadań nauczyciela nad prawidłowym przebiegiem procesu dydaktycznego obejmuje:

- a) realizację wymogów programowych,
- b) znajomość specyfiki leczonych w zakładzie służby zdrowia schorzeń,
- c) znajomość rozkładu zajęć rehabilitacyjnych, zabiegów leczniczych,
- d) znajomość możliwości psychofizycznych uczniów oraz ich zdolności wysiłkowych,
- e) dostosowanie określonych wymagań do rozwoju psychofizycznego ucznia,
- f) opracowanie odrębnych rozkładów materiałów nauczania dla dzieci z obniżonym progiem programowym, bądź uczęszczających do szkół dla upośledzonych umysłowo,
- g) pełne wykorzystanie jednostki lekcyjnej - celem zrealizowania zaplanowanych treści i umiejętności zgodnie z programem,
- h) punktualne rozpoczynanie zajęć,
- i) wykorzystanie dostępnych środków dydaktycznych,
- j) punktualne zakończenie jednostki lekcyjnej - celem zapewnienia uczniom pełnego wykorzystania przerw międzylekcyjnych,
- k) ocenianie ucznia w zależności od jego poziomu psychofizycznego.

12.8. Do zadań i obowiązków wychowawców należy:

- a) całkowita odpowiedzialność za bezpieczeństwo wychowanków,
- b) wszechstronne poznanie swych wychowanków, ich stanu zdrowia, psychiki i sytuacji rodzinnej,
- c) planowanie i organizowanie z wychowankami różnych form życia zespołowego,
- d) opracowanie okresowych planów pracy wychowawczej dla poszczególnych grup wychowanków, ze szczególnym uwzględnieniem wyrabiania czynnej postawy wobec procesu leczenia, wspierania rozwoju psychofizycznego, indywidualnych zdolności i zainteresowań, samodzielnego myślenia i aktywnego stosunku do zadań szkolnych,
- e) przestrzeganie zasady sprawiedliwego traktowania wszystkich wychowanków oraz sprawiedliwego rozstrzygnięcia sporów między nimi,
- f) troska o powierzony sprzęt i środki dydaktyczne.

§ 13

13.1. Zakres zadań nauczyciela nad doskonaleniem umiejętności dydaktycznych i podnoszeniem poziomu wiedzy merytorycznej obejmuje:

- a) uczestnictwo w konferencjach metodycznych

- b) korzystanie z konsultacji metodycznych,
- c) podnoszenie kwalifikacji zgodnie z potrzebami „Zespołu”,
- d) gromadzenie fachowej literatury,
- e) dbałość o własny warsztat pracy.

§ 14

14.1. Do obowiązków nauczycieli należy:

- a) systematyczne kontrolowanie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy,
- b) uczestniczenie w szkoleniach w zakresie BHP organizowanych przez zakład pracy,
- c) przestrzeganie przepisów statutowych,
- d) zapoznawanie się z aktualnym stanem prawnym,
- e) przygotowanie się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
- f) dbanie o poprawność językową uczniów,
- g) stosowanie zasad oceniania zgodnie z przyjętymi przez szkołę kryteriami,
- h) służenie pomocą nauczycielom rozpoczynającym pracę pedagogiczną,
- i) aktywne uczestniczenie w szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych,
- j) stosowanie nowatorskich metod pracy i programów nauczania.

Rozdział VI

UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 15

15.1. O udziale ucznia w zajęciach organizowanych przez szkołę decyduje personel medyczny.

15.2. Uczeń ma prawo do:

- a) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej oraz higieny pracy umysłowej,
- b) opieki wychowawczej i warunków zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
- c) poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych, światopoglądowych,
- d) swobodnego wyrażania swoich myśli, przekonań, jeśli nie narusza tym dobra innych osób,

- e) zgłaszania własnych wniosków nauczycielom, wychowawcom, pracownikom służby zdrowia, dotyczących nauki w szkole i pobytu w zakładzie służby zdrowia,
- f) dodatkowej pomocy nauczyciela, zwłaszcza wtedy, gdy ma problemy z opanowaniem materiału,
- g) znajomości ocen z poszczególnych przedmiotów,
- h) uczestniczenia w zajęciach zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych,
- i) korzystania z urządzeń, wyposażenia, pomocy naukowych za zgodą i na zasadach ustalonych przez nauczycieli i wychowawców.

15.3. Uczeń ma obowiązek:

- a) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i wychowawczych,
- b) zaznajamiania się z rozkładem dnia, planem lekcji,
- c) stosowania się do zaleceń nauczycieli, wychowawców oraz personelu medycznego,
- d) godnego, kulturalnego zachowania się,
- e) postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności,
- f) przeciwstawiania się przejawom wulgarności, brutalności,
- g) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz rówieśników: uczeń nie pije alkoholu, nie pali tytoniu, nie używa narkotyków,
- h) troszczenia się o mienie placówki, w której się uczy i przebywa,
- i) punktualnego przychodzenia na zajęcia.

15.4 . Za wzorowe zachowanie, przykładną postawę wobec obowiązków szkolnych lub leczenia uczeń może otrzymać następujące nagrody:

- a) pochwałę nauczyciela, wychowawcy,
- b) pochwałę dyrektora szkoły, dyrektora zakładu służby zdrowia, ogłoszoną wobec wszystkich,
- c) dyplom uznania,
- d) list pochwalny skierowany do szkoły macierzystej,
- e) umieszczenie na tablicy informacyjnej o udzielonej nagrodzie.

15.5. Za popełnione przewinienia i wykroczenia uczeń może być ukarany:

- a) upomnieniem wychowawcy klasy lub grupy,
- b) upomnieniem dyrektora Zespołu lub zakładu służby zdrowia,

- c) ustnym lub pisemnym powiadomieniem rodziców, opiekunów lub szkoły macierzystej o popełnionym wykroczeniu.

15.6. Nie można stosować kar naruszających nietykalność i godność osobistą ucznia.

§ 16

16.1. Zespół posiada wewnątrzszkolny system oceniania zgodny z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

16.2. Zasady systemu opracowują zespoły przedmiotowe, a zatwierdza Rada Pedagogiczna Zespołu.

Rozdział VII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 17

17.1. Zespół Placówek Specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej w Opolu używa pieczęci
zgodnie z odrębnymi przepisami

17.2. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

17.3. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

17.4. Statut jest dokumentem otwartym i podlega modyfikacjom.

17.5. Organem właściwym do uchwalania zmian w statucie szkoły jest Rada Pedagogiczna. Nowelizacja statutu następuje w formie jej uchwały.

Znowelizowany statut Zespołu Placówek Specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej w Opolu został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej 15.03.2006r.